

STANDARD		3.º Ciclo	Excelente	Satisfaz. Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
DOMÍNIOS								
<p>Compreensão histórica (Temporalidade, espacialidade, contextualização) 40%</p> <p>(A; B; C; D; F; I)</p>	<p>Utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, situando cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</p>	<p>Utiliza com muita facilidade conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, situando sempre, cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os contextualmente.</p>	<p>Utiliza com facilidade conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, situando frequentemente, cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os contextualmente.</p>	<p>Utiliza com alguma facilidade conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, situando por vezes, cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os contextualmente.</p>	<p>Utiliza com dificuldade conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, raramente situando cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os contextualmente.</p>	<p>Não é capaz de utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, não situando cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os contextualmente.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p> <p>Inquérito Questionário (escrito/oral), entrevista, ...</p>	
	<p>Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.</p>	<p>Estabelece sempre com facilidade relações de causalidade e de consequência para explicar o desenrolar dos acontecimentos históricos.</p>	<p>Estabelece frequentemente relações de causalidade e de consequência para explicar o desenrolar dos acontecimentos históricos.</p>	<p>Por vezes, estabelece relações de causalidade e de consequência para explicar o desenrolar dos acontecimentos históricos</p>	<p>Raramente estabelece relações de causalidade e de consequência para explicar o desenrolar dos acontecimentos históricos.</p>	<p>Não estabelece relações de causalidade e de consequência para explicar o desenrolar dos acontecimentos históricos.</p>		

<p>Interpretação (Tratamento de informação) 35% (A; B C; D; F; H; I)</p>	<p>Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, sintetizando a informação e aplicando os conhecimentos.</p>	<p>Utiliza com muita facilidade fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspectiva crítica.</p>	<p>Utiliza com facilidade fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspectiva crítica.</p>	<p>Utiliza com relativa facilidade fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspectiva crítica.</p>	<p>Utiliza com dificuldade fontes históricas de tipologia diversa, com dificuldade na recolha e tratamento da informação para a abordagem da realidade social numa perspectiva crítica.</p>	<p>Utiliza com muita dificuldade ou não utiliza fontes históricas de tipologia diversa na recolha e tratamento da informação para a abordagem da realidade social numa perspectiva crítica.</p>	
<p>Comunicação em História 25% (A; B; C; D; E; F; G; H; I, J)</p>	<p>Comunicar com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, trabalhando em equipa e interagindo de forma responsável e empenhada na realização das tarefas propostas.</p>	<p>Comunica com grande correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados trabalhando em equipa e desenvolvendo sistematicamente as diferentes dimensões da cidadania.</p>	<p>Comunica com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados trabalhando em equipa e desenvolvendo frequentemente as diferentes dimensões da cidadania.</p>	<p>Comunica com alguma correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados trabalhando em equipa e desenvolvendo as diferentes dimensões da cidadania</p>	<p>Comunica com pouca correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, poucas vezes trabalhando em equipa e desenvolvendo por vezes as diferentes dimensões da cidadania</p>	<p>Não comunica com correção linguística nem de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, não trabalhando em equipa e não desenvolvendo as diferentes dimensões da cidadania</p>	